**IMPACTO DA MUDANÇA DA BIBLIOGRAFIA NO DESEMPENHO DOS DISCENTES – O CASO DA DISCIPLINA ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS NO PERÍODO 2011.2**

Carlos André Marinho Vieira – Monitor Voluntário

 Azamor Cirne de Azevedo Filho– Professor Coordenador

Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Departamento de Finanças e Contabilidade

**1 INTRODUÇÃO**

O projeto de monitoria é regulamentado pela **Resolução Nº 02/1996** do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE. A monitoria serve de ajuda para os alunos no sentido de acompanhá-los durante o curso, dirimindo suas dúvidas e melhorando o desempenho dos mesmos.

De acordo com o parágrafo 1° do artigo 5° da Resolução n° 02/1996 do CONSEPE, para inscrever-se no processo de seleção da monitoria, o aluno já deve ter cursado a disciplina objeto de seleção ou outra cujo conteúdo programático seja equivalente ao dela, com, no mínimo, média 7,0 (sete), em ambos os casos, comprovando-a por meio do Histórico Escolar.

Segundo o Art. 2° da referida resolução, os objetivos da monitoria consistem:

* despertar no aluno o interesse pela carreira docente;
* promover a cooperação acadêmica entre discentes e docentes;
* minorar problemas crônicos de repetência, evasão e falta de motivação comuns em muitas disciplinas;
* contribuir para a melhoria da qualidade do ensino.

Pode-se observar que a monitoria serve de oportunidade para o aluno monitor descobrir sua vocação docente, além de aprofundar seu conhecimento na área específica por ele escolhida ao candidatar-se à monitoria.

Dessa forma, o monitor, além de sedimentar seu conhecimento, na medida em que está auxiliando o discente, serve como um facilitador do aprendizado deste, visto que suas dúvidas são dirimidas aumentando o seu desempenho.

**2 DISCIPLINA ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS**

A disciplina objeto da monitoria está incluída na proposta nacional de conteúdo para o curso de graduação em ciências contábeis, o que indica sua importância para a formação do profissional contábil, sendo enquadrada como conteúdo de formação profissional, tendo carga horária de 60 horas e sendo que pela proposta deve conter na ementa: conceitos, ajustes nas demonstrações contábeis para fins de análise, análise vertical e horizontal e análise econômico-financeira.

Conforme Matarazzo (2010, p. 3) “a Análise de Balanços objetiva extrair informações das Demonstrações Financeiras para a tomada de decisões”, sendo que essas decisões tanto podem ser de cunho gerencial quanto decisões para usuários externos da informação, como investidores, clientes, governo, fornecedores e analistas.

As bibliografias incluídas na proposta incluem os livros Estrutura e Análise de Balanços: Livro texto (Alexandre Assaf Neto, 8º ed., São Paulo, 2006), Análise de Balanços (Sérgio de Iudícibus, 8º ed., São Paulo, 2007), Análise das demonstrações contábeis (José Carlos Marion, 3º ed., São Paulo, 2005) e Análise Financeira de Balanços: Abordagem básica e gerencial (Dante C. Matarazzo, 6º ed., São Paulo, 2003).

Nos períodos noturnos de 2011.1 e 2011.2 em que a disciplina foi ministrada, foi observada a mudança da bibliografia básica adotada pelo docente para a disciplina. No período 2011.1, o livro usado como bibliografia básica era Análise Financeira de Balanços: Abordagem Gerencial (Dante C. Matarazzo, 7º ed.) sendo considerado um livro básico para um primeiro contato dos estudantes com a disciplina. No período de 2011.2, foi adotado o livro Estrutura e Análise de Balanços: Um enfoque econômico-financeiro (Alexandre Assaf Neto, 9º ed.) sendo incluso neste, além da parte básica do conteúdo constante no livro anterior, conhecimentos mais avançados acerca da disciplina.

**3 METODOLOGIA**

Para analisar a relação entre a mudança da bibliografia e o desempenho dos discentes na disciplina, foi realizada uma pesquisa, quanto aos meios, bibliográfica, a qual é abordada a partir de material já publicado e quanto aos fins, descritiva, enfatizando os aspectos quantitativos, uma vez que se procurou analisar percentuais de aprovação, reprovação, evasão e média escolar, observados na disciplina Análise das demonstrações contábeis no Campus I da UFPB, durante os períodos letivos de 2011.1 e 2011.2 no turno da noite.

Os dados da pesquisa foram obtidos no Departamento de Finanças e Contabilidade, o qual detém a guarda das cadernetas com as notas dos alunos, o que permitiu a extração dos dados objetos do estudo. O objetivo da pesquisa é analisar como foi a reação dos discentes pela mudança da bibliografia, considerada mais avançada e que requer um maior estudo e compreensão sobre o tema por parte dos discentes.

**4 ANÁLISE DOS DADOS**

Os dados coletados para os períodos de 2011.1 e 2011.2 mostram a quantidade de alunos aprovados, reprovados e desistentes:

Gráfico 1: Desempenho dos Discentes

A comparação entre os dados coletados nos períodos de análise mostra um aumento no percentual de aprovação, que passou de 78% para 82% dos alunos matriculados e uma diminuição na evasão da disciplina (de 17% para 8% dos alunos matriculados), porém, foi também observado aumento nas reprovações (de 6% para 10% dos alunos matriculados).

Gráfico 2: Desempenho percentual dos discentes

Houve também um declínio na média dos discentes durante um período para o outro, que passou de 7.3 para 6.5, além de ter sido percebido pelo monitor, uma maior procura dos discentes para sanar dúvidas e orientação para a apresentação de trabalhos sobre o tema e a resolução de exercícios.

**5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Através dos resultados da pesquisa e observações efetuadas pelo monitor sobre a procura e dificuldade dos discentes, podem ser tecidas algumas suposições:

* Houve aumento no número de alunos matriculados;
* A média pode ter decaído em razão do grau de dificuldade do conteúdo abordado na disciplina;
* O número de desistências decaiu, talvez em razão de uma maior procura dos discentes para sanar as dúvidas inerentes ao assunto, que se mostrou mais complexo.

Com os resultados apresentados, fica visível que a continuidade do projeto de monitoria de Análise das Demonstrações Contábeis consegue impactar positivamente nos resultados obtidos pelos alunos usuários da monitoria, aumentando o número de matrículas e o percentual de aprovações, sendo importante também para a assimilação do conteúdo pelos alunos, que deve se tornar mais complexo ao longo dos anos para uma melhor adequação dos discentes ao cada vez mais competitivo mercado de trabalho.

**6 REFERÊNCIAS**

ASSAF NETO, Alexandre. **Estrutura e Análise de Balanços: Um enfoque econômico-financeiro.** 9º ed. São Paulo: Editora Atlas, 2010.

CARNEIRO, Juarez Domingues. **Proposta Nacional de conteúdo para o curso de graduação em Ciências Contábeis.** Brasília: Fundação Brasileira de Contabilidade, 2008.

MATARAZZO, Dante Carmine. **Análise Financeira de Balanços: Abordagem gerencial.**7º ed. São Paulo: Editora Atlas, 2010.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA. **Resolução CONSUNE/UFPB n.º 02/96, de 22 de Fevereiro de 2006.** Regulamenta o Programa de Monitoria para os cursos de graduação da UFPB.

ZUNIGA, Victória P.; JUNIOR, Valdério P. M.; ALMEIDA, Karla K. N. de; Câmara, Renata P. B. **Manual para elaboração do projeto de pesquisa.** 2010, João Pessoa.